



Minden hétre egy mese

Kedves Szülők!

Miért fontos a mesehallgatás és az értő olvasás a gyermekeknek? Mit fejleszt?

- segíti a belső képek készítését
- fejleszti a memóriát
- fejleszti a fantáziát és kreativitást
- bővül a szókincs
- játékos hatása van a nyelvi fejlettségre
- növeli a koncentráció képességet
- fejleszti a szövegértést

Olvassuk fel a mesét a gyermeknek, majd ő is olvassa el hangosan!

A történetben előfordulhatnak, olyan szavak, melyeket a gyermek nem ismer, ezeket félkövérrel jeleztük. Ez jó alkalom, hogy bővítsük a szókincsét! Rákérdezhetünk a mese végén, vagy akár közben is, hogy tudja-e mit jelentenek ezek a szavak.

A kiskakas gyémánt félkrajcárja (népmese)

Volt a világon egy szegény asszony, annak volt egy kis kakasa. Csak ott keresgél, csak ott kapargál a kiskakas a szeméten, egyszer talál egy gyémánt *félkrajcárt*. Arra megy a török császár. Meglátja a kiskakasnál a gyémánt félkrajcárt, azt mondja neki:

- Kiskakas, add nekem a gyémánt félkrajcárod.
- Nem adom *biz* én, kell a gazdasszonyomnak.

De a török császár erővel is elvette tőle, hazavitte, betette a kincseskamrájába. A kiskakas megharagudott, felszállt a kerítése tetejére, elkezdett kiabálni:

- Kukuriku, török császár, add vissza a gyémánt félkrajcárom.

Megharagudott erre a török császár



- Eredj te szolgálo, fogd meg a kiskakast, hogy ne kiabáljon, *vesd bele a kútba.*

A szolgálo megfogta, kútba vetette. De a kiskakas csak elkezd a kútban:

- *Szídd fel begyem a sok vizet, szídd fel begyem a sok vizet!* - Arra a begye mind felszította a vizet a kútból. A kiskakas megint felszállott a török császár ablakába:

- Kukuriku, török császár, add vissza a gyémánt félkrajcárom.

Megint azt mondja erre a török császár a szolgájának:

- Eredj te szolgálo, fogd meg azt a kiskakast, *vesd belé az égő kemencébe.*

A szolgálo megint megfogta a kiskakast, s az égő kemencébe vetette. De a kiskakas megintcsak elkezd:

- *Ereszd ki begyem a vizet, hadd oltsa el a tüzet. Ereszd ki begyem a vizet, hadd oltsa el a tüzet!*

- Erre a begye mind kieresztette a vizet, eloltotta a tüzet. Akkor megintcsak felszállott az ablakba:

Kukuriku, török császár, add vissza a gyémánt félkrajcárom.

Még nagyobb méregbe jött erre a török császár.

- Eredj te szolgálo, fogd meg azt a kiskakast, *vesd bele a méhes kasba, hadd csípjék agyon a darazsak.*

A szolgálo belevetette a kiskakast a méhes kasba. Ott megint elkezd a kiskakas:

- *Szídd fel begyem a darázst; szídd fel begyem a darázst.*

Arra a begye mind felszította a darázst. Akkor megint felszállott a török császár ablakába:

- Kukuriku, török császár, add vissza a gyémánt félkrajcárom.

Már a török császár nem tudta, mit csináljon vele.

- Eredj te szolgálo, hozd ide azt a kiskakast, *hadd tegyem ide a bő bugyogóm fenekébe.*

Megfogja a szolgálo a kiskakast; a török császár beteszi a bő bugyogója fenekébe.

Akkor a kiskakas megintcsak elkezd:



- Ereszd ki begyem a darázst, hadd csípje meg a farát, ereszd ki begyem a darázst, hadd csípje meg a farát.

A begye mind kieresztette a darázst, azok jól megcsipkedték a török császár farát. Felugrik erre a török császár:

- Jaj, jaj, a fránya egye meg azt a kiskakast; vigyétek hamar a kincses kamrába, hadd keresse meg a maga gyémánt félkrajcárját.

Bevitték a kiskakast a kincses kamrába, ott megint elkezdte a maga nótáját:

- Szídd fel begyem a sok pénzt, szídd fel begyem a sok pénzt.

Erre a begye mind felszította a török császár három kád pénzét. A kiskakas hazavitte, odaadta a gazdasszonyának; gazdag asszony lett belőle, még máig is él, ha meg nem halt.

Forrás:

<https://egyszervolt.hu/estimese/a-kiskakas-gyemant-felkrajcarja--nepmese-20090509.html>

Online megtekinthető:

<https://www.youtube.com/watch?v=CthZcoag1Kc>



AJÁNLÁSOK A MESE FELDOLGOZÁSÁHOZ

Az alábbiakban szeretnénk segítséget nyújtani, hogy a mesehallgatáson túl, hogyan értelmezhetjük a gyermekekkel közösen a mesét. A feladatok között válogassatok kedvetek szerint a gyerkőc osztályfokának megfelelően.

Osszuk ki a szerepeket, és olvassuk fel szerepek szerint a párbeszédet! (Ha többen vagyunk mesélő is lehet.)

Sorold fel a szereplőket!

Milyen tulajdonságokkal tudnád jellemezni?

1. Török császár: _____
2. Kiskakas: _____

Meséld el a történetet a saját szavaiddal!

Keresd ki a főneveket a szövegből!

Alkossatok szókígyót a talált főnevekből! Mondjon egy szót a gyermek, majd ismételd el amit, ő mondott és tegyél hozzá te is egyet! A gyermek ismétlje el az eddig elhangzottakat és egészítse ki egy újjal (annyi szót tegyetek kígyóba ahány éves a gyerkőc).



Válassz 3 főnevet és foglald mondatba őket!

1. _____
2. _____
3. _____

Készíts rajzot a történetről!

Mit gondolsz, mire költhette a gazdasszony a sok pénzt? Te mire költenéd?

Rakd sorba a kiskakas útját! (Kis papírlapokra érdemes átírni, hogy a gyermek, tudja mozgatni, pakolni.)

- ___ A kiskakast bevetik a méhes kasba.
- ___ A kiskakas a szemétdombon talál egy gyémánt félkrajcárt.
- ___ A kiskakast bevetik a kútba.
- ___ A kiskakas hazatér gazdasszonyához.
- ___ A kiskakast beteszik a császár bugyogójába.
- ___ A kiskakast beengedik a császár kincseskamrájába.
- ___ A kiskakast bevetik az égő kemencébe.

Mivel?

bugyogó

bugyogóval

asszony

kakas

szemét

kerítés



kemence

darázs

szolgáló

**Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mórahalmi
Tagintézménye**

Központi iroda/ Szakértői bizottság

6782 Mórahalom Barmos György tér 2. Tel: +36 - 62/281-037

Gyakorló Központ/ korai fejlesztés:

6782 Mórahalom Milleniumi sétány 17. Tel: +36 30/324-8837
